



AINEKAART

Ainevaldkond: Matemaatika

Õppeaine: Matemaatika

Klass: 1.b

Õpetaja: Kristi Dietrich

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: Õppeaasta trimestrite kaupa

Õppekirjandus:

Lõhmus, T., Saks, M., (2020). Matemaatika tööraamat 1. klassile I, II, III osa. Avita
Kubri, K., Palu, A., Vares, M. (2018). Kas oskad? Matemaatika 1. klassile. Koolibri

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamat, ruuduline vihik, harilik piilats, värvilised pliatsid, kustutuskumm, teritaja, joonlaud, liim, käärid.

Õppesisu:

- I trimester
- Matemaatika meie ümber
- Arvud 1, 2, 3
- Arvud 4, 5, 6
- Pikem, lühem. Suurem, väiksem
- Kõrgem, madalam. Laiem, kitsam
- Suurem, väiksem, võrdne
- Hulgad
- Arvud 1-6. Järgarvud
- Liitmine
- Kordamine; Otsime lahendusi
- Peal, all. Ülal, all. Ees, taga
- Sirgjoon, kõverjoon. Punkt, sirglõik
- Joonestamine
- Arvud 7, 8, 9
- Arv 0
- Lahutamine
- Liitmise ja lahutamise seos
- Kordamine; Otsime lahendusi
- Arv 10
- Raha
- Vasak, parem

- Asukoht
- Arvud 11, 12, 13
- Arvud 14, 15, 16
- Arvud 17, 18, 19
- Kordamine; Otsime lahendusi

II trimester

- Ristkülik ja risttahukas
- Ruut ja kuup
- Liitmine
- Ring ja kera
- Silinder
- Kolmnurk ja püramiid
- Kordamine
- Arv 20
- Arvud 30, 40, 50, 60
- Arvud 70, 80, 90
- Arv 100
- Number ja arv
- 20 piires liitmine (üleminekuta)
- 20 piires lahutamine (üleminekuta)
- Sentimeeter
- Meeter
- Meeter ja sentimeeter
- Kordamine
- Üleminekuga liitmine (9 + _)
- Üleminekuga liitmine (8 + _)
- Paar
- Üleminekuga liitmine (7 + _)
- Kuidas mõõta kaalu? Gramm ja kilogramm
- Üleminekuga liitmine (6 + _ ja 5 + _)
- Üleminekuga liitmine
- Liiter
- Lahutamine (11 - _)
- Lahutamine (12 - _)
- Lahutamine (13 - _)
- Kordamine
- Lahutamine (14 - _)
- Lahutamine (15 - _)
- Lahutamine (16 - _)
- Kordamine

III trimester

- Aeg. Öö ja päev
- Aasta, kuu, nädal
- Kell
- Lahutamine (17 - _ ja 18 - _)

- Pool ja veerand
- Kordamine
- Arvud 1-100
- Kümnelised ja ühelised
- Järgarvud 100-ni
- Kell ja kellaeg
- Kilogramm
- Gramm
- Liitmine 100 piires
- Lahutamine 100 piires
- Kordamine
- Liitmine ja lahutamine 100 piires
- Järgmine 10 täis
- Liiter, kilogramm, gramm
- Tähte sisaldav võrdus
- Meeter, sentimeeter
- Soojusmõõtja ehk termomeeter
- Kordamine. Arvud
- Kordamine. Mõõtühikud
- Kordamine. Geomeetrilised kujundid

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- teab tasandiliste kujundite ja ruumiliste kujundite mõistet
- tunneb mõisteid kera ja ring, nimetab kera- ja ringikujulisi esemeid
- oskab kirjeldada ja eristada tasandilist kujundit kolmnurka ja ruumilist kujundit püramiidi
- oskab kirjeldada kuupi ja ruutu nende iseloomulike tunnuste järgi
- teeb vahet risttahukal ja ristkülikuleeb vahet risttahukal ja ristkülikul
- teab järjestusseoseid suurem, väiksem, pikem, lühem
- oskab esemeid nende tunnuste järgi järjestada ja võrrelda
- teab järjestusseoseid kõrgem, madalam, ühekõrgused
- teab järjestusseoseid kitsam, laiem, õhem, paksem
- teab järjestusseoseid taga, ees, ülal, all, vasakul, paremal, keskel
- oskab esemeid suurus-, asendi- ja ajatunnustel põhinevate järjestusseoste järgi võrrelda ning järjestada
- oskab leida paare
- teab hulga mõistet
- oskab esemeid rühmitada kuni kolme tunnuse alusel, sõnastada hulga tunnust
- oskab hulki võrrelda, kasutada õigesti mõisteid rohkem, vähem, võrdselt
- oskab hulki võrrelda, kasutada õigesti mõisteid rohkem, vähem, võrdselt
- oskab koostada matemaatilist jutukest kahe antud hulga järgi hulkade ühendamise, ühe või mõlema osa eemaldamise ja hulkade võrdlemise kohta
- teab ja oskab kirjutada numbreid 1-6
- teab mõisteid on suurem kui ..., on väiksem kui ..., on võrdne ...
- tunneb märke $<$; $>$; $=$ ja oskab neid märke võrdlemisel kasutada
- oskab liita 6 piires ja koostada võrdust
- oskab lahutada 6 piires ja koostada võrdust
- oskab 6 piires liita ja lahutada
- teab ja oskab kirjutada numbreid kuni 10
- oskab arve 10 piires võrrelda

- tunneb õpitud järgarve ja teab nende asukohta arvureas
- mõistab seost liitmise ja lahutamise vahel
- koostab pildi põhjal võrdusi ning leiab puuduvaid arve
- oskab koostada nelja võrdust
- oskab piltide põhjal koostada võrdusi ja ülesandeid
- tunneb mõisteid punkt, sirglõik, lõik, sirgjoon, kõverjoon ja oskab neid joonestada
- tunneb pikkusühikut sentimeeter ja selle lühendit cm, oskab seda mõõtmisel kasutada
- oskab väljendada mõõtmistulemusi arvude abil
- tunneb arve ja numbreid 11-20, oskab arve lugeda
- oskab liita arvule 10 ühekohalisi arve
- oskab järjestada nii ühe- kui ka kahekohalisi arve
- teab järgarve 1.-20. ja oskab loendada
- teab ja tunneb ära paaris- ja paarituid arve
- oskab 20 piires liita, lahutada
- oskab koostada liitmise ja lahutamise tekstülesandeid
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise liitmise reeglit
- oskab liita üleminekuga ühest kümnest teise, kui üks liidetav on 9, 8, 7, 6, 5
- tunneb üleminekuga ühest kümnest teise lahutamise reeglit
- oskab lahutada üleminekuga ühest kümnest teise arvudest 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 ja 18
- oskab liita ja lahutada üleminekuga ühest kümnest teise
- oskab koostada võrdusi ja võrratusi
- oskab lugeda ja kirjutada arve 1-100, tunneb nende järjestust
- oskab määrata arvus sisalduvad kümnelised ja ühelised
- tunneb pikkusühikut meeter ja selle lühendit m
- teab, et 1 meeter on 100 cm
- tunneb mahuühikut liiter ja selle lühendit l
- tunneb raskusühikut kilogramm ja selle lühendit kg
- tunneb rahaühikuid euro ja sent, ja et 1 euro on 100 senti
- oskab lahendada vastaval teemal arv- ja tekstülesandeid
- tunneb kella, kellaegu
- teab, et tunnis on 60 minutit
- tunneb mõisteid veerand tundi, pool tundi, kolmveerand tundi
- teab ajaühikuid aasta, kuu, nädal, päev, ööpäev, tund, minut ja nende ajalised kestvust
- teab kuude ja nädalapäevade nimetusi ja nende järjestust

Hindamise kirjeldus:

Esimeses klassis on kujundav hindamine. Õpilane saab suulise või kirjaliku hinnangu tehtud tööle. Tagasisidestamisel tuuakse välja õpilase tugevused ja arendamist vajavad aspektid ning antakse juhiseid õpilase arengu toetamiseks ja suunamiseks.

Õppetundides kasutakse lisaks õpetaja hinnangutele enesehindamist, kaaslaste töö hindamist. Hindamise eemärk on toetada õpimotivatsiooni ja anda oskusi enda käitumise, teadmiste ja õpioskuste suunamiseks. Teema lõpetuseks on kirjalik töö, mille hinnang märgitakse Stuudiumisse.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinnang kujuneb perioodi jooksul saadud hinnangutest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilasi suunatakse ainetundides seadme endale eesmärgke. Õpilastele antakse võimalus oma tegevuse hindamiseks. Õpilased osalevad kooliüritustel.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Paaris- ja rühmatöö, rollimängud, projektõpe, probleemülesannete lahendamine.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Õppetundides on omavahel lõimitud eesti keele, matemaatika, loodusõpetuse ja käelise tegevuse teemad.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Õpilane saab õppetunni jooksul suulist tagasisidet enda arengu, tunnis töötamise ja käitumise kohta. Tagasiside märgitakse ka Stuudiumisse.

Muud nõuded ja märkused: